

Содержание

Паспорт проекта.....	4
Актуальность проекта.....	6
Цели и задачи проекта.....	7
Целевые группы проекта.....	8
Механизм реализации проекта.....	9
Ресурсы проекта.....	10
Ожидаемые результаты проекта.....	11
Литература	12
Мастер-класс по сказке «Теремок» на фитболах.	

Паспорт проекта

Название проекта	«Фитбол-гимнастика для дошкольников»
Разработчик проекта	Наумкина Е.В.-инструктор по физической культуре.
Проблема	Ухудшение здоровья детей, понижение интереса детей к двигательной деятельности и занятиям спортом, не компетентность взрослых по использованию физкультурного оборудования.
Цель и задачи проекта	<p>Цель: стимулирование интереса детей к двигательной деятельности и повышение физической подготовленности через организацию занятий-сказок с использованием фитболов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для нормального роста и полноценного развития ребенка, путем целесообразной двигательной активности и закалывающих мероприятий. 2. Приобщать детей к здоровому образу жизни, вырабатывать потребность в регулярных занятиях физической культурой. 3. Активизировать работу с родителями по использованию фитболов для развития двигательной активности детей 4. Совершенствовать эмоциональную сферу дошкольников
Сроки реализации проекта	сентябрь 2017 года – май 2018 года

Перечень основных мероприятий реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл игровых занятий на фитболах с детьми. 2. Обогащение развивающей среды играми и пособиями. 3. Подбор практических консультаций для родителей. 4. Проведение совместных спортивных развлечений.
Исполнители проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктор по физической культуре. 2. Воспитатели группы. 3. Дети дошкольного возраста. 4. Родители.
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой, потребности в разнообразной двигательной деятельности. 2. Положительная динамика физического развития детей. 3. Повышение компетентности родителей по использованию фитболов для укрепления здоровья детей. 4. Пополнение методической базы и предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.
Ресурсное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1) кадровое: воспитатели групп, инструктор по физической культуре, старший воспитатель; 2) техническое: фотоаппарат, компьютер, физкультурное оборудование. 3) информационно-методическое: литература по проблеме оздоровления детей, информация интернета.

Актуальность проекта

В последнее десятилетие во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения: появляется всё больше детей с частыми простудными заболеваниями, излишним весом, нарушением осанки, речи, координации движений, деятельности органов дыхания. Среди многих факторов, влияющих на состояние здоровья детей, по интенсивности воздействия физическое воспитание занимает особое место. Ведь чем активнее вовлечение ребенка в мир движений, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье. Но в условиях возрастания объема учебно-познавательной деятельности двигательная активность стала занимать более чем скромное место в жизни современного ребенка-дошкольника. Он все больше времени проводит за компьютерными играми, просмотром телепередач. Так, анкетирование родителей нашего Центра «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» показало, что только 15 % опрошенных родителей отводят место в вечернее время и выходные дни подвижным играм и физическим упражнениям, а 72%, в силу своей занятости и некомпетентности, не занимаются со своими детьми спортом и позволяют им большую часть времени проводить перед телевизором (компьютером).

Из практических наблюдений, можно также отметить снижение интереса детей к двигательной деятельности: их малоподвижность или, наоборот, хаотическую гиперактивность, нежелание принимать участие в подвижных играх и упражнениях. Эти дети, как правило, часто болеют, имеют низкий уровень физического развития.

Исходя, из выше сказанного необходим поиск эффективных путей укрепления здоровья ребенка, коррекции недостатков физического развития, увеличения двигательной активности детей, формирования у них интереса к физической культуре.

Проект «Фитбол-гимнастика для малышей» - цикл игровых занятий на фитболах, направлен на повышение интереса детей к занятиям по

физической культуре и укрепления их здоровья. Занятия-сказки включают в себя сочетание физических упражнений, футбола, музыки, проговаривания стихов в ритм движений или пение в такт любимой мелодии что способствует развитию у детей чувства ритма, координации, речи, равновесия, осанки, а также вызывает эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Формирование стойкого интереса к физическим упражнениям, привычки к здоровому образу жизни невозможно решить без участия родителей. В рамках реализации проекта родителям детей будут предложены консультации, совместные занятия и развлечения

Цели и задачи проекта

Цель: стимулирование интереса детей к двигательной деятельности и повышение физической подготовленности через организацию занятий-сказок с использованием футболов.

Задачи:

1. Создавать условия для нормального роста и полноценного развития ребенка, путем целесообразной двигательной активности и закаливающих мероприятий.
2. Приобщать детей к здоровому образу жизни, вырабатывать потребность в регулярных занятиях физической культурой.
3. Активизировать работу с родителями по использованию футболов для развития двигательной активности детей.
4. Совершенствовать эмоциональную сферу дошкольников.

Целевые группы проекта

Целевые группы	Их интересы
Дети дошкольного возраста.	Оздоровление и укрепление его здоровья, приобщение к здоровому образу жизни и потребности к регулярным занятиям физкультурой.
Родители	Просветительская работа с родителями по использованию фитболов для укрепления здоровья детей, обретение нового опыта в воспитании и общении с детьми.
Педагоги	<p>Реализация творческого потенциала. Повышение профессиональной компетентности по проблеме стимулирования интереса детей к двигательной деятельности и повышение физической подготовленности.</p> <p>Привлечение общественного внимания к данной проблеме.</p> <p>Повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения.</p>

Механизм реализации проекта

Этапы проекта	Сроки этапов проекта	Задачи этапов проекта
I этап (подготовительный)	01 – 30 сентября 2017 года	<ul style="list-style-type: none"> - изучение специальной литературы - разработка проекта: определение цели, задач, содержание проекта, прогнозирование результата; - мониторинг детей. - обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
II этап (организационный)	1 октября 2017 года по 1 мая 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> - проведение специально организованных мероприятий для дошкольников; - обогащение предметно-развивающей среды; - разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей; - взаимодействие с родителями.
III этап (заключительный)	1 мая – 30 мая 2018 года	<ul style="list-style-type: none"> - повторный мониторинг; - анализ полученных результатов; - перспективы работы в данном направлении;

Календарный план мероприятий

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Мониторинг.	Анкетирование родителей (выявление интересов, запросов родителей). Индивидуальные беседы с родителями по плану.
Октябрь	Занятие 1 – 2 «Курочка ряба» Занятие 3 – 4 «Репка»	Индивидуальные консультации по плану
Ноябрь	Занятие 1 – 2 «Колобок» Занятие 3 – 4 «Теремок»	Семинар - практикум «Как правильно выбрать фитбол» Индивидуальные консультации по плану.
Декабрь	Занятие 1 – 4 «Веселые путешественники»	Консультация «Гимнастика на фитболе в домашних условиях», Индивидуальные консультации по плану.
Январь	Занятие 1 – 2 «Невоспитанный Мышонок» Занятие 3 – 4 «Маленький лягушонок»	Памятка для родителей: «Дети и безопасные занятия на фитболе»
Февраль	Занятие 1 – 2 «Как воробей с карасиком дружил» Занятие 3 – 4 «Настоящая красавица»	Памятка для родителей по теме «Основные упражнения на фитболе». Совместное занятие детей и родителей «Как воробей с карасиком дружил».
Март	Занятие 1 – 2 «Улыбка» Занятие 3 – 4 «На цветочной поляне»	Консультация «Фитбол-гимнастика для коррекции осанки дошкольников» Индивидуальные консультации по плану
Апрель	Занятие 1 – 2 «Путешествие дождевой капельки» Занятие 3 – 4	Индивидуальные консультации по плану
Май	Мониторинг Оформление фотовыставки «Чему мы научились» Совместный досуг «Сказочный фитбол»	Оформление фотовыставки «Чему мы научились» Совместный досуг «Сказочный фитбол» Повторное анкетирование родителей. Анализ результатов проекта.

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Критерии	Показатели
1.	Повышение интереса детей к двигательной деятельности.	1.1 Доля детей, заинтересованных в регулярных занятиях физической культурой. 1.2 Доля детей, с положительной динамикой физического развития.
2.	Компетентность родителей по использованию фитбола.	2.1 Доля родителей, компетентных в использовании фитболов. 2.2 Доля родителей, заинтересованных в развитии двигательной активности детей. 2.3 Доля родителей вовлеченных в реализацию проекта.

Литература

1. Алямовская, В. Г. Как воспитать здорового ребенка [Текст] / В. Г. Алямовская. – М., 1993. – 74 с.
2. Былеева, Л. В. Подвижные игры: учебное пособие для институтов физической культуры. – Изд. 5-е, перераб. и доп. / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 269 с.
3. Вавилова, Е. Н. Укрепляйте здоровье детей : пособие для воспитателя детского сада [Текст] / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1986. – 110 с.
4. Веселовская, С. В. Фитбол тренинг [Текст] / С. В. Веселовская, О. Ю. Сверчкова, Т. В. Левчинкова // Пособие по фитбол - аэробике и фитбол - гимнастике. – М.: ННОУ Центр «Фитбол», 1998. – 56 с.
5. Дошкольное образование. Словарь терминов [Текст]: словарь / Сост. Н. А. Виноградова. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 400 с.
6. Ефименко, Н. Н. Физкультурные сказки или как подарить детям радость движения, познания, постижения: учебное пособие / Н. Н. Ефименко. – Харьков: Веста: Издательство «Ранок», 2004. – 64с.
7. Картушина, М. Ю. Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников: программа развития [Текст] / М. Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 208 с.
8. Кузнецова, М. Н. Оздоровление детей в детском саду. Система мероприятий: учебное пособие для воспитателей [Текст] / М. Н. Кузнецова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 96 с.
9. Овчинникова, Т. С. Потапчук, А. А. Двигательный игротренинг для дошкольников: учебное пособие [Текст] / Т. С. Овчинникова. – СПб.: Речь. – 2009. – 176 с.
10. Сайкина, Е. Г. Кузьмина, С. В. Теоретико-методические основы занятий фитбол-аэробикой: учебное пособие [Текст] / Е. Г. Сайкина. – СПб.: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – 114с.
11. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: учебное пособие / под общ. ред. Н. В. Сократова. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 173 с.
12. Соменникова, Н. М., Машина, Т. Н. Формирование двигательной сферы детей 3-7 лет. Фитбол-гимнастика: учебное пособие [Текст] / Н. М. Соменникова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 229 с.